

«  
»

1.1.

34.02.01

.3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2022**

.05

34.02.01,

( - )

( )

WS

- : « . . »:  
: . . - « »,

Рассмотрено на заседании  
МК \_\_\_\_\_  
Протокол № 8 от «2»  
06 2022 г.  
Председатель МК Егорова Ю.М.



СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
Ю.М. Ветрова  
«13» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Э.В. Хазиева  
«30» 06 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страница
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля</b>	
1.1	Место профессионального модуля рабочей программы профессионального модуля	3
1.2	Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.2.1	Перечень общих компетенций	4
1.2.2	Перечень профессиональных компетенций, практического опыта, умений и знаний	6
1.2.3	Перечень личностных результатов	10
1.3	Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	10
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание профессионального модуля</b>	
2.1	Структура профессионального модуля на базе среднего общего образования	11
2.2	Структура профессионального модуля на базе среднего общего образования	12
2.1	Тематический план и содержание <b>МДК 05.01</b> Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	13
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля</b>	
3.1	Материально-техническое оснащение помещений и баз практики по специальности	22
3.2	Информационное обеспечение программы	23
3.2.1	Основные печатные издания	23
3.2.2	Основные электронные издания	23
3.2.3	Дополнительные источники	24
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	25
<b>5.</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>	28

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль

является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучается в 4 семестре на базе среднего общего образования, в 6 семестре - на базе основного общего образования.

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки, в объеме, предусмотренном учебным планом по специальности.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций, которые формирует и развивает профессиональный модуль

Код	Формулировка общих компетенций	Умения(У <sub>ок</sub> ), знания(З <sub>ок</sub> )
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>У1<sub>ок</sub></b>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <b>У2<sub>ок</sub></b>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; <b>У3<sub>ок</sub></b>определять этапы решения задачи; <b>У4<sub>ок</sub></b>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <b>У5<sub>ок</sub></b>составлять план действия; <b>У6<sub>ок</sub></b>определять необходимые ресурсы; <b>У7<sub>ок</sub></b>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <b>У8<sub>ок</sub></b>реализовывать составленный план; <b>У9<sub>ок</sub></b>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>З1<sub>ок</sub></b>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <b>З2<sub>ок</sub></b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <b>З3<sub>ок</sub></b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <b>З4<sub>ок</sub></b>методы работы в профессиональной и смежных сферах; <b>З5<sub>ок</sub></b>структуру плана для решения задач; <b>З6<sub>ок</sub></b>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>У2<sub>ок</sub></b>определять необходимые источники информации; <b>У4<sub>ок</sub></b>структурировать получаемую информацию; <b>У5<sub>ок</sub></b>выделять наиболее значимое в перечне информации; <b>У6<sub>ок</sub></b>оценивать практическую значимость результатов поиска; <b>У7<sub>ок</sub></b>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>У8<sub>ок</sub></b>использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>З1<sub>ок</sub></b>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <b>З2<sub>ок</sub></b>приемы структурирования информации; <b>З3<sub>ок</sub></b>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>У1<sub>ок</sub></b>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; <b>У2<sub>ок</sub></b>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>З1<sub>ок</sub></b>содержание актуальной нормативно-правовой документации; <b>З2<sub>ок</sub></b>современная научная и профессиональная терминология;</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1 <sub>ок</sub> организовывать работу коллектива и команды; У2 <sub>ок</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		З.1 <sub>ок</sub> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 <sub>ок</sub> соблюдать нормы экологической безопасности;
		З.1 <sub>ок</sub> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З.2 <sub>ок</sub> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 <sub>ок</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 <sub>ок</sub> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 <sub>ок</sub> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 <sub>ок</sub> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 <sub>ок</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		З.1 <sub>ок</sub> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.2 <sub>ок</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З.3 <sub>ок</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций, практического опыта, умений и знаний

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт, умения, знания:

Код и наименование профессиональной компетенции	Иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З.)
<p><b>ПК 5.1.</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p><b>ПО.1</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p><b>У1<sub>пк</sub></b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  <b>У2<sub>пк</sub></b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p><b>З.1<sub>пк</sub></b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  <b>З.2<sub>пк</sub></b> методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  <b>З.3<sub>пк</sub></b> методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  <b>З.4<sub>пк</sub></b> клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>ПО.2</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>	<p><b>У3<sub>пк</sub></b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>	<p><b>З.5<sub>пк</sub></b> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
<p><b>ПК 5.3.</b> Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>ПО.3</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>	<p><b>У4<sub>пк</sub></b> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  <b>У5<sub>пк</sub></b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>	<p><b>З.6<sub>пк</sub></b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  <b>З.7<sub>пк</sub></b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  <b>З.8<sub>пк</sub></b> порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p>

<p><b>ПК 5.4</b> Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов</p>	<p><b>ПО.4</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>У6<sub>пк</sub></b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p><b>З.9<sub>пк</sub></b> правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
		<p><b>У7<sub>пк</sub></b> проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p>	<p><b>З.10<sub>пк</sub></b> требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
		<p><b>У8<sub>пк</sub></b> осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p>	<p><b>З.11<sub>пк</sub></b> правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
		<p><b>У9<sub>пк</sub></b> вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p><b>З.12<sub>пк</sub></b> правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
		<p><b>У10<sub>пк</sub></b> проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p>	<p><b>З.13<sub>пк</sub></b> порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p>
		<p><b>У11<sub>пк</sub></b> выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>	<p><b>З.14<sub>пк</sub></b> требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p><b>З.15<sub>пк</sub></b> методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
		<p><b>У12<sub>пк</sub></b> анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p>	<p><b>З.16<sub>пк</sub></b> правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p>

		<p><b>У13<sub>нк</sub></b> проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p>	
		<p><b>У14<sub>нк</sub></b> обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p>	<p><b>3.17<sub>нк</sub></b> порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p>
		<p><b>У15<sub>нк</sub></b> проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p>	<p><b>3.18<sub>нк</sub></b> требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  <b>3.19<sub>нк</sub></b> основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  <b>3.20<sub>нк</sub></b> методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  <b>3.21<sub>нк</sub></b> методы определения совместимости крови донора и пациента(реципиента);  <b>3.22<sub>нк</sub></b> медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  <b>3.23<sub>нк</sub></b> медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
		<p><b>У16<sub>нк</sub></b> осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  <b>У17<sub>нк</sub></b> контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p>	<p><b>3.24<sub>нк</sub></b> симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;  <b>3.25<sub>нк</sub></b> порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p>



		<p><b>У18<sub>пк</sub></b> хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p><b>У19<sub>пк</sub></b> осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p><b>3.26<sub>пк</sub></b> порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	--	---

### 1.2.3 Перечень личностных результатов, формированию которых способствует профессиональный модуль

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **263**

в том числе в форме практической подготовки **114 часов**

из них на освоение МДК 05.01 - **162 час**,

в том числе самостоятельная работа 13 часов,

в том числе промежуточная аттестация по МДК05.01 – экзамен 9 часов

практики, в том числе производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация по ПМ.05– экзамен по модулю **18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме - на базе среднего общего образования (СОО)

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Суммарный объем нагрузки, час.  (п.5+п.9+п.13)		В т.ч. в форме практ. подготовки(п.7+п.10+п.11)		Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа <sup>1</sup>		
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Учебная	Производственная
						Обучение по МДК				Практики				
						Всего (п.6+п.7+п.8+п.9)	В том числе			Учебная	Производственная			
Лекции	Практические занятия	Курсовых работ (количество)	Промежуточная аттестация											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.  ЛР 4,10, 13- 17	<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b> <b>МДК 05.01</b> Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>162</b>	114	<b>149</b>	26 <sup>(13л)</sup> /4 сем	114 <sup>(19з)</sup> /4 сем	-	9/4 сем  Эк	-	-	<b>13</b> <sub>/4 сем</sub>			
	<b>Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>108</b> <sub>/4 сем</sub> <i>ЗаО</i>												
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>18</b> <sub>/4 сем</sub>												
	<b>Всего</b>	<b>162 + 108+18= 288</b>	114	<b>149</b>	26	114	-	9	-	-	<b>13</b>			

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2 Структура профессионального модуля ПМ 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме - на базе среднего общего образования (СОО)

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час. (п.5+п.9+п.13)	В т.ч. в форме практ. подготовки (п.7+п.10+п.11)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа <sup>2</sup>
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего (п.6+п.7+п.8+п.9)	В том числе			Учебная	Производственная			
Лекции	Практические занятия	Курсовых работ (количество)	Промежуточная аттестация									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.  ЛР 4,10, 13- 17	<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b> <b>МДК 05.01</b> Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>162</b>	114	<b>149</b>	26 <sup>(13л)</sup> /4 сем	114 <sup>(19з)</sup> /4 сем	-	9/4 сем  Эк	-	-	<b>13</b> <sub>/4 сем</sub>	
	<b>Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>108</b> <sub>/4 сем</sub> <b>3аО</b>										
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>18</b> <sub>/4 сем</sub>										
	<b>Всего</b>	<b>162</b> <b>+</b> <b>108+18=</b> <b>288</b>	114	<b>149</b>	26	114	-	9	-	-	<b>13</b>	

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### 2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), интерактивные методы и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.
1	2	3
Семестр 4 на базе среднего общего образования Семестр 6 на базе основного общего образования		
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>162/114</b>
<b>Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс - исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	<b>2/0</b>  2
<b>Тема 1.2.Основы реанимации</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 3. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 4. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	<b>24/24</b>

	<p>5. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>6. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>7. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>8. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>9. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>10. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>11. Окончание реанимационных мероприятий.</p> <p>12. Констатация смерти.</p> <p>13. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> <p>14. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Проведение ИВЛ различными способами.</b> Оценка наличия сознания и самостоятельного дыхания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей - прием Хеймлиха. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Оценка эффективности ИВЛ.	6
	<b>Практическое занятие № 2. Проведение базовой СЛР у взрослых.</b> Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР.	6
	<b>Практическое занятие № 3. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции (АНД).</b> Подготовка дефибриллятора к работе. Проведение базовой СЛР у взрослых с применением автоматической наружной дефибрилляции.	6
	<b>Практическое занятие № 4. Проведение базовой СЛР у детей различных возрастных групп.</b> Отработка техники непрямого массажа сердца у детей до 1года. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 1года до 7 лет. Отработка техники непрямого массажа сердца у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Проведение базовой СЛР у детей.	6
<b>Тема 1.3. Организация</b>	<b>Содержание</b>	

<p><b>работы отделения реанимации и интенсивной терапии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Анастезиология и реаниматология»</li> <li>2. Отделение интенсивной терапии. Задачи и функции отделения.</li> <li>3. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.</li> <li>4. Трудовые функции среднего медицинского персонала в отделении интенсивной терапии и реанимации</li> <li>5. Нормативные документы, регламентирующие работу отделения.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии и реанимации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии ( АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)</li> <li>2. Основные принципы реанимации при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, кардиогенном шоке, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, ожогах, кровотечениях.</li> <li>3. Терминальные состояния, основы расширенной СЛР</li> <li>4. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента. Основы инфузионной терапии.</li> <li>5. Принципы проведения искусственного лечения питания. Виды (стандартные, полуэлементные смеси, модульные смеси, смеси направленного действия) и состав смесей для энтерального питания. Способы введения питательных смесей: пассивный (гравитационно-капельный) через зонд и активный (ручной с помощью шприцев (дробный) и аппаратный с помощью насосов-</li> <li>6. инфузوماتов, обеспечивающих автоматическую подачу смесей непрерывным, капельным или болюсным путем)</li> <li>7. Стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными</li> <li>8. Система инфекционной безопасности в отделении реанимации</li> </ol>	<p><b>30/30</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5. Участие в функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.</b> Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады. Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, аппарат ИВЛ. Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной</p>	<p>6</p>

	терапии. Учет форме N 011/У «Лист основных показателей состояния больного, находившегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии»	
	<b>Практическое занятие № 6. Участие в поддержании и (или) искусственном замещении обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.</b> Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели. Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ)	6
	<b>Практическое занятие № 7Осуществлениеманипуляций и процедурсестринского ухода за реанимационными больными.</b> Проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами .	6
	<b>Практическое занятие № 8. Обеспечение периферического венозного доступа.</b> Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу. Осуществлять катетеризацию периферических вен, Собирать, тестировать и подключать к пациентуинфузомат. Вводить инфузионные среды через инфузомат/перфузор.	6
	<b>Практическое занятие № 9.Проведение искусственного лечебного питания.</b> Участие в оценке нарушения глотания. Кормление пациента через назогастральный (НЗГ) зонд с помощью шприца Жанэ. Заполнение гравитационной системы для капельного кормления через НЗГ зонд. Кормление пациента через НЗГ зонд капельно. Кормление через гастростому.	6
<b>Тема 1.5. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>
	1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.	4



	<p>5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10-11. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</b> Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	12
<p><b>Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Причины и клинические проявления острых состояний в пульмонологии.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия приострой дыхательной недостаточности, асмаическом статусе.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	

	<b>Практическое занятие № 12</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	6
<b>Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>
	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 13-15.</b> Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	18
<b>Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, виды, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном и госпитальном этапах	6
<b>Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Кровотечения и гемостаз.	4

экстренной форме при кровотечениях, гемостаз.	2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №17 Оказание экстренной помощи при кровотечениях</b> различной этиологии согласно алгоритма на догоспитальном этапе: остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.	6
<b>Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 3. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. 5. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.</b> Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник	6

	Шанца)	
<b>Тема 1.11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 19. Местное консервативное лечение пострадавших от ожогов и электротравм на догоспитальном этапе.</b> Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего с термической травмой. химическим ожогом, электротравмой. Местное консервативное лечение пострадавших от ожогов и электротравм на догоспитальном этапе.	6
<b>Тема 1.12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся.</b> Практико-ориентированные консультации в симуляционном кабинете сестринского дела в соответствии с тематикой для отработки практических навыков. Подготовка докладов по теме «Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов»		<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК 05.01</b>	<b>Форма проведения – экзамен Метод оценивания – тестовые задания</b>	<b>9</b>

<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады</li> <li>2. Подготавливать необходимые лекарственные препараты, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов</li> <li>3. Обеспечивать инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода</li> <li>4. Сбирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ</li> <li>5. Налаживать систему мониторингования, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии</li> <li>6. Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели</li> <li>7. Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства</li> <li>8. Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание.</li> <li>9. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата</li> <li>10. Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ)</li> <li>11. Сбирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу</li> <li>12. Осуществлять катетеризацию периферических вен, вводить инфузионные среды</li> <li>13. Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами</li> <li>14. Проводить искусственное лечебное питание</li> <li>15. Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред</li> <li>16. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ol>		<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>	<b>Форма проведения</b> – экзамен по модулю <b>Метод оценивания</b> – типовые задания, представляющее собой фрагмент профессиональной деятельности	<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>288</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое оснащение помещений и баз практики по специальности:

Для реализации программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет сестринского дела (теоретический корпус ИГМУ)

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Доска классная (магнитная);
4. Стенд информационный;
5. учебно-наглядные пособия
6. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
7. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
8. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
9. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, зонды, шприцы, катетеры, др.).
10. Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
11. Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
12. Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, инъекций
13. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
14. Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
15. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
16. Дыхательная маска, мешок Амбу.
17. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
18. Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
19. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
20. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
21. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
22. Технические средства обучения:

мультимедийная установка – видеопроектор мультимедийный, экран;  
персональный компьютер (ПК) с монитором, программным обеспечением и возможностью подключения к информационной сети «Интернет»:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства	свободно лицензионного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Операционная система Linux; общедоступная лицензия (GNU GPL)	универсальная	По количеству ПК ИСО
2.	Офисный пакет Libre Office; программного обеспечения (LGPLv3)	лицензия свободного	По количеству ПК ИСО
3.	Графический редактор GIMP;	универсальная	По количеству ПК ИСО

	общедоступная лицензия	
4.	Программы для просмотра документов PDF, Foxit Reader	По количеству ПК ИСО
5.	ЭБС	1
6.	Система дистанционного обучения (разработанная ФГБОУ ИГМУ)	1

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся ИСО:**

- Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (№20 ИСО);

- Абонемент учебной литературы института сестринского образования НБ ИГМУ (№ 114 учебно-лабораторный корпус);

- Читальный зал электронных ресурсов НБ ИГМУ (№ 204 учебно-лабораторный корпус)

Помещения оснащены техническими средствами обучения:

- мультимедийная установка – видеопроектор, мультимедийный экран;

- персональные компьютеры (ПК) с монитором с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Оснащение баз практик.**

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Помещения и медицинская техника (оборудование), лекарственные препараты, расходные материалы и иные материальные запасы (далее - имущество) используются работниками и обучающимися в соответствии с условиями договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ИГМУ и медицинской организацией. Расходы на содержание имущества несет организация, осуществляющая медицинскую деятельность.

### **3.2 Информационное обеспечение программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ИСО имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе учебно-методическую документацию для использования в образовательном процессе.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам ИСО находится по ссылке:

[https://www.ismu.baikal.ru/ismu/library.php?page\\_id=4&c=1&b=lib\\_menu&s=0&p=157](https://www.ismu.baikal.ru/ismu/library.php?page_id=4&c=1&b=lib_menu&s=0&p=157)

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Кривошапкина, Лариса Витальевна. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 119 с. (30)
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 251 с. (10)

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. И. П. Левчук, Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0 : Б. ц. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / ред.: С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с (30)

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3 : Б. ц. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4759-8 : Б. ц. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598.html>
4. Стемпень, Татьяна Петровна. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 231 с (15)
5. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6 : Б. ц. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>
6. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
11. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
12. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>



13. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
14. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: [https:// base.garant.ru/71371156/](https://base.garant.ru/71371156/) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
16. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н (ред. от 14.09.2018) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141958/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141958/) Режим доступа: КОНСУЛЬТАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
17. Приказ Минздрава России от 28.10.2020 N 1170н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2020 N 61123) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369099/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369099/) Режим доступа: КОНСУЛЬТАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1134н "Об утверждении порядка медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов" <https://base.garant.ru/74900960/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
19. Приказ Минздрава России от 22.10.2020 N 1138н "Об утверждении формы статистического учета и отчетности N 64 "Сведения о заготовке, хранении, транспортировке и клиническом использовании донорской крови и (или) ее компонентов" и порядка ее заполнения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2020 N 61124) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369098/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369098/) Режим доступа: КОНСУЛЬТАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.
20. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала
21. Медицинская сестра: научно-практический журнал- ISSN 0025-8342.
22. Медсестра: научно-практический журнал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<b>ПК 5.1.</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике
<b>ПК 5.2.</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	-соответствие путей введения лекарственных препаратов согласно назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; -выполнение манипуляции в соответствии с национальным стандартом «Технологии выполнения простых медицинских услуг специальные методы получения исследуемых образцов, методы доступа и введения»; -соответствие подбора и использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения требованиям технологического процесса -соответствие пользования аппаратурой требованиям техники безопасности и инструкцией работы на оборудовании, правил пользования изделиями медицинского назначения алгоритмам действий	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике
<b>ПК 5.3.</b> Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике

помощи		работ на практике
<b>ПК 5.4.</b> Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормами	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике

## 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу профессионального модуля **ПМ.03 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи, формированию здорового образа жизни** для специальности 34.02.01 Сестринское дело на **20\_\_-20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1.

Изменения (дополнения), внесённые в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и практики сестринского дела.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Инициалы, Фамилия)*

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу профессионального модуля **ПМ.03 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи** для специальности 34.02.01 Сестринское дело на **20\_\_-20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1.

Изменения (дополнения), внесённые в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и практики сестринского дела.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_

*(личная подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Инициалы, Фамилия)*



